Informe de planificación

|  |  |
| --- | --- |
| **Group:** C1.04.01 | |
| **Repository:** https://github.com/C10401-DP2/Acme-L3.git | |
| **Student #2**  **Name:**  Cuenca Pérez, Pablo  **Email:**  pabcueper@alum.us.es |  |

**Date:** Sevilla, 6 de Julio de 2023.

Contenido

[Resumen ejecutivo 3](#_Toc127439140)

[Registro de cambios 4](#_Toc127439141)

[Introducción 5](#_Toc127439142)

[Contenido 6](#_Toc127439143)

[Conclusión 7](#_Toc127439144)

[Bibliografía 8](#_Toc127439145)

# Resumen ejecutivo

En este documento se analiza las horas de trabajo y la remuneración del estudiante #2.

Para la entrega 2 se realizó un número pequeño de horas debido a la sencillez de las tareas. Aun así, se observa un incremento con respecto al primer entregable.

# Registro de cambios

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Versión** | **Causa del Cambio** | **Responsable del Cambio** | **Fecha del Cambio** |
| 0.0 | Versión inicial | Pablo Cuenca Pérez | 03/07/2023 |
| 0.25 | Versión Primer Entregable | Pablo Cuenca Pérez | 05/07/2023 |
| 0.5 | Versión Segundo Entregable | Pablo Cuenca Pérez | 06/07/2023 |

# Introducción

En este documento vamos a revisar el total de horas que ha invertido el estudiante #2 de nombre Pablo Cuenca Pérez y cuál sería su correspondiente remuneración según las horas de trabajo realizadas. Este estudiante tiene los roles de developer y tester además de ejercer de secretario.

En la entrega 2 se realizó la menor cantidad de horas debido a la sencillez del código que se estaba realizando.

# Contenido

Las siguientes imágenes corresponden al primer entregable:

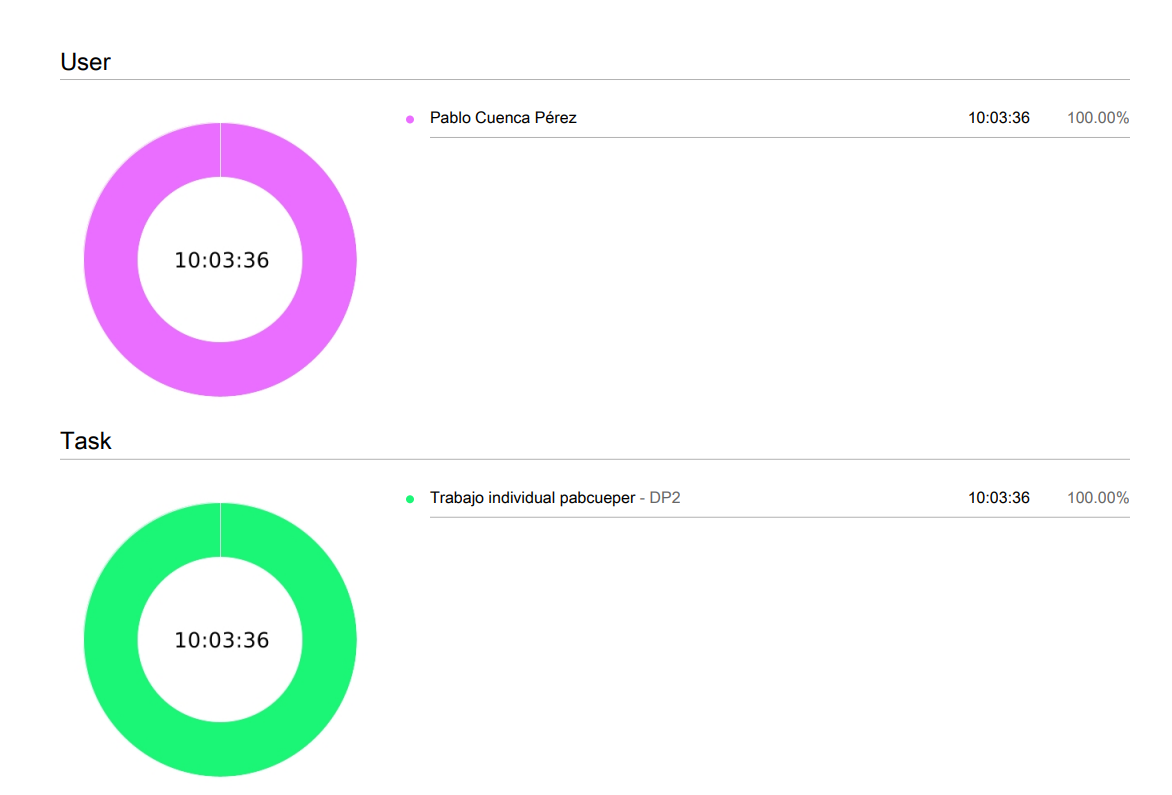
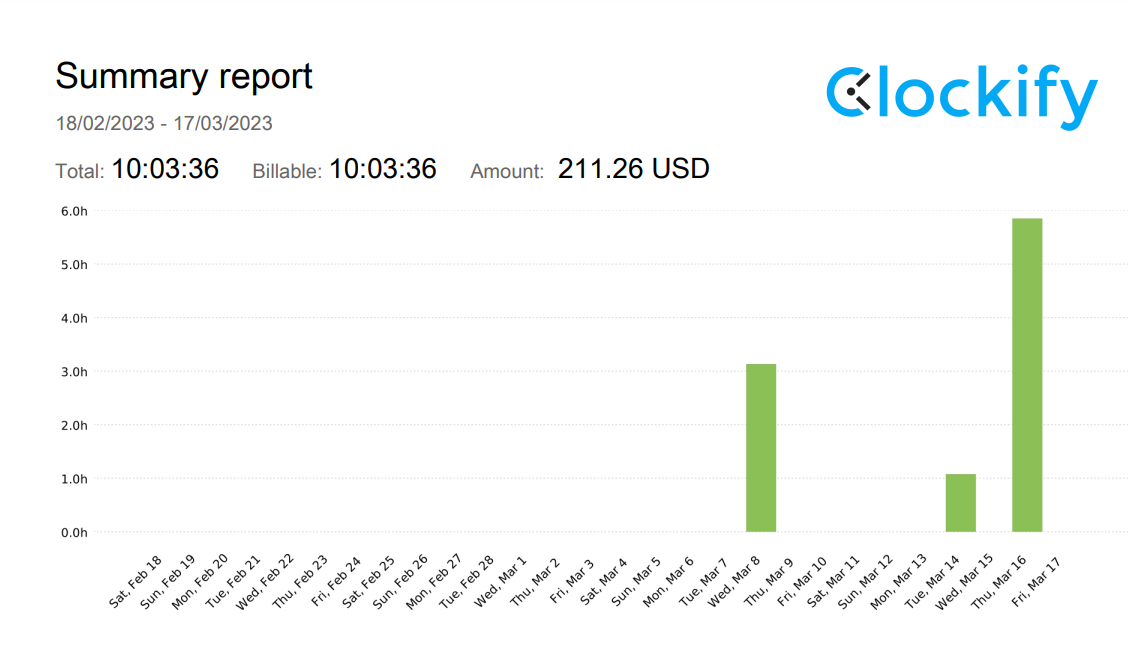
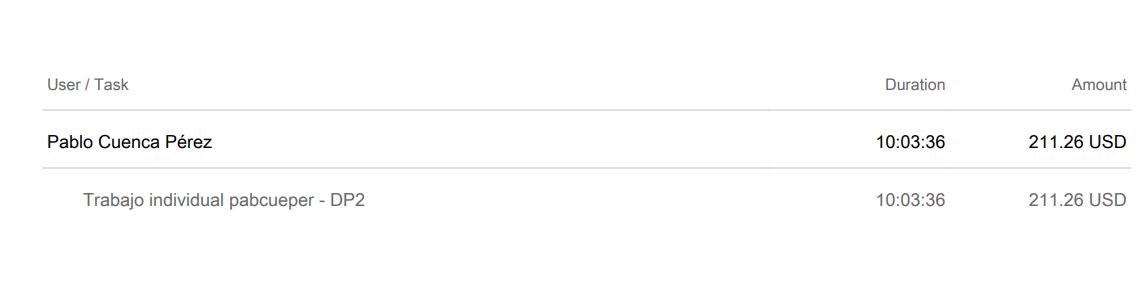
Gráfico, Gráfico en cascada

Descripción generada automáticamente

Interfaz de usuario gráfica, Aplicación

Descripción generada automáticamente

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tareas/Tiempo | Estimación | Tiempo real |
| Modificar menú anónimo | 15 minutos | 18 minutos |

Las siguientes imágenes corresponden al segundo entregable: 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tareas/Tiempo | Estimación | Tiempo real |
| Creation Student | 2 horas | 3 horas |
| Creation Student Enrolment | 2 horas | 3 horas |
| Creation Student Activities | 2 horas | 3 horas |
| Creation Student Dashboards | 1 hora | 30 minutos |
| Informal Student Testing | 30 minutos | 30 minutos |

# Conclusión

Como conclusión, podemos ver que ha habido una cantidad en aumento de horas invertidas. A pesar de esto la cantidad de horas sigue siendo baja debido a que las tareas no eran numerosas o de difícil realización.

# Bibliografía

https://app.clockify.me/tracker